

**Структура заявки на присвоение статуса федеральной
инновационной площадки
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Гимназия № 1 имени Героя Советского Союза
Н.Т. Антошкина городского округа город Кумертау
Республики Башкортостан**

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1 Наименование организации-соискателя.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Н.Т. Антошкина городского округа город Кумертау Республики Башкортостан

1.2 ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Музюкина Ольга Юрьевна,
директор

1.3 Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

453300, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. 60 лет БАССР, д. 14 А
453300, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. 60 лет БАССР, д. 14 А
Республика Башкортостан,
г. Кумертау,
г. Кумертау

1.4 Контактный телефон, e-mail.

+7(34761) 2-20-15,
gym1_ant@mail.ru

1.5 Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе).

<https://gym1ant.02edu.ru>

,
<https://gym1ant.02edu.ru/fip/>

1.6 Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

<https://gym1ant.02edu.ru/fip/>

1.7 Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Общее образование,
[https:// gym1ant.02edu.ru/sveden/document/](https://gym1ant.02edu.ru/sveden/document/)

1.8 Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
Региональный			
1	Проект «Создание подростково - молодежного военно-спортивного городка «Штурм» с единой полосой препятствий и спортивным многоцелевым уличным комплексом для военно-патриотических клубов, допризывной молодежи городского округа город Кумертау Республики Башкортостан»	2015-2016 г.г.	Созданы условия для военно-патриотического, духовного и физического воспитания подростков и допризывной молодежи города через возведение военно-спортивного городка с единой полосой препятствий и спортивным многоцелевым уличным комплексом оборудованного в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к таким объектам, на территории ОУ
			Созданы условия для обучения детей и подростков городского округа правилам

2	Проект «Сделаем мир безопаснее» (создание мобильного автогородка)	2017 г.	безопасного поведения на дорогах, обучения правилам дорожного движения с использованием имитационной модели реальных дорожных ситуаций, обучения детей и подростков навыкам вождения; использования мобильного автогородка на территории ОУ для тренировки школьных команд, представляющих городской округ в различного уровня конкурсах, соревнованиях на знание правил дорожного
3	Проект «Покори свою вершину»	2020 г.	Приобретен и установлен в ОУ современный спортивный скалодром на две полосы, увеличен охват детей и подростков, занятых спортом, организован совместный досуг детей и родителей (законных представителей), организованы занятия для детей с ОВЗ, детей-инвалидов
4	Проект «Хочу говорить правильно» (логопедическая помощь детям с нарушениями речи и их социальная адаптация)	2021 г.	Созданы условия для оказания коррекционной логопедической и психолого-педагогической помощи младшим школьникам с использованием современного логопедического оборудования и тренажеров
5	Проект «Добро через сказку» для детей-инвалидов, детей с ОВЗ (конкурс волонтерских инициатив «Время возможностей»)	2022 - 2023 г.г.	Приобретены кукольный театр, театральные костюмы
Муниципальный			
1	Проект «Хочу быть как все»	2017 г.	Созданы условия для оказания комплексной психологической и социальной поддержки детям и семьям с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья для последующей их интеграции в обществе. В ОУ создан школьный форум – театр «Факел», формат которого предполагает обсуждение между участниками постановки и зрителями тем, затронутых в театральных представлениях; осуществлена постановка спектаклей для детей с ОВЗ, детей-инвалидов школ и детских садов города
2	Социально-образовательный проект «Старт в медицину»	2019 г.	Созданы условия обучению практическим навыкам оказания первой медицинской помощи на приобретенном современном многоцелевом роботизированный медицинском тренажере «Гоша-06», организованы практические занятия для обучающихся профильного медицинского класса и на уроках ОБЖ, для воспитанников военно-патриотических клубов города. Заключен договор о сотрудничестве с ГБУЗ РБ ГБ города Кумертау

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

2.1 Наименование проекта (программы) организации-соискателя.

Модель школьной сетевой IT-студии как средство создания равных возможностей для формирования цифровых компетенций обучающихся в условиях кадрового дефицита

2.2 Период реализации проекта (программы).

Год начала: 2024. Год окончания: 2025.

2.3 Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).

разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно- методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора

2.4 Цель (цели) проекта (программы).

Разработка и практическое внедрение модели школьной IT-студии, реализуемой через сетевое взаимодействие образовательных организаций и организаций негосударственного сектора в области IT-технологий

2.5 Задача (задачи) проекта (программы).

Провести анализ потребности в изучении высокоуровневых языков программирования и определить запросы в части формирования компетенций будущих выпускников, позволяющих им адаптироваться к меняющимся запросам на рынке труда;

Определить систему условий, процессов, кадровых ресурсов, необходимых для разработки и создания модели школьной сетевой IT-студии с интенсивным модульным обучением конкретным практическим навыкам владения современными программными средствами;

Разработать и апробировать в рамках модели школьной IT-студии сетевое взаимодействие образовательных организаций и организаций негосударственного сектора в области IT-технологий в условиях кадрового дефицита;

Создать равные возможности для самореализации детей и молодежи через доступность получения знаний, умений и навыков в области IT-технологий;

Провести анализ работы школьной IT-студии, подготовить методические рекомендации для трансляции в педагогическом сообществе;

2.6 Предмет предлагаемого проекта (программы).

Создание и функционирование школьной IT-студии на основе сетевого взаимодействия.

2.7 ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

2.7.1 Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта).

Сетевая школьная студия предполагает объединение усилий нескольких учебных заведений для реализации совместных образовательных программ. Это позволяет охватить большее количество учащихся, предоставить им возможность выбора направления обучения с учётом их индивидуальных особенностей и обеспечить доступ к более широкому спектру знаний и навыков. Для школьников обучение в IT-студии создаст условия для самовыражения, самореализации, самосовершенствования.

Инновационный потенциал IT-студии заключается в разработке и внедрении новых технологий, инструментов и методов для улучшения качества и эффективности работы с информационными технологиями, в создании новых продуктов и услуг, которые будут востребованы на рынке. Это включает в себя использование искусственного интеллекта, машинного обучения, облачных вычислений, интернета вещей и других современных технологий.

Важным аспектом инновационного потенциала является способность IT-студии быстро адаптироваться к изменяющимся требованиям рынка и новым технологиям, а также способность разрабатывать и внедрять собственные инновационные решения.

Внедрение новых форм работы позволит обеспечить план действий по «выращиванию» кадров для IT-отрасли, осуществляемый в целях обеспечения социально-экономического развития отрасли, в том числе решения проблемы подготовки кадров для реализации IT-направлений образовательных и дополнительных программ на всех уровнях общего образования.

2.7.2 Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).

Развитие цифровых навыков у молодежи: Обучение в IT-студии позволит учащимся получить необходимые знания и навыки для успешной карьеры в IT-индустрии.

Привлечение специалистов из IT-сферы к образовательной деятельности: Опытные IT-специалисты смогут передавать свои знания и опыт молодым специалистам, что будет способствовать развитию профессиональных компетенций и улучшению качества обучения.

Расширение возможностей для сотрудничества между учебными заведениями и IT-компаниями: Создание IT-студии позволит учебным заведениям активнее сотрудничать с IT-компаниями, привлекать их к разработке образовательных программ и проведению мастер-классов.

Повышение воспитательного потенциала через включение во взаимодействие соответствующих партнеров и образовательной среды.

Повышение мотивации и вовлечение учащихся в образовательный процесс через работу в открытой образовательной среде и сетевое взаимодействие. Обучение в IT-студии способствует развитию интереса к IT-технологиям, формированию творческого мышления и повышению мотивации к обучению.

Таким образом, создание сетевой школьной модели IT-студии является перспективным направлением в области дополнительного образования и может стать эффективным инструментом для подготовки квалифицированных кадров для IT-отрасли.

2.7.3 Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474.

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 – в части п.5. о том, что в 2024 году необходимо обеспечить достижение таких целей и целевых показателей, как «внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс» прямо выходит на создание новых моделей обучения и воспитания, именно такой моделью является школьная сетевая IT-студия как средство создания равных возможностей для формирования цифровых компетенций обучающихся в условиях кадрового дефицита.

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 устанавливает, что «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» направлен на создание воспитывающего образовательного пространства и включение всех сетевых ресурсных направлений деятельности для достижения поставленной цели.

2.7.4 Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

Согласно трудовому законодательству Российской Федерации гражданин имеет право на участие в трудовых отношениях с 16 лет. Однако, как правило, это низкоквалифицированный труд, не требующий особых навыков. Пройдя обучение в школьной IT-студии и получив современные и необходимые знания и умения в области цифровых технологий ребенок сможет самостоятельно быть разработчиком программ под определенный заказ работодателя, что значительно повысит его востребованность на рынке труда. Таким образом, выпускники IT-студии смогут стать квалифицированными специалистами и восполнить дефицит кадров в IT-компаниях.

2.8 Программа реализации проекта (исходные теоретические положения).

№ п/п	Год	Этап	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
1	2024	1 этап	Разработка дорожной карты реализации проекта	Работа административной группы по подготовке нормативной документации, необходимой для реализации инновационного проекта (приказы об инновационной деятельности); издание локальных актов, регулирующих инновационную работу; представление нормативно-правовой базы на педагогическом совете и Управляющей совете-Совете гимназии	Научное консультирование административной группы сотрудниками Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Уфимский университет науки и технологий» и Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет»	Механизм реализации проекта, распределение «зон ответственности» участников проекта
2	2024	1 этап	Изучение потребности в высокоуровневых языках программирования, определение запросов в части формирования компетенций будущих выпускников на рынке труда	Опрос обучающихся гимназии, анализ IT-компетенций на рынке труда	Создание рабочих групп; обеспечение информационной доступности	Сформированный перечень разноуровневых модульных программ для реализации в IT-студии
3	2024	1 этап	Подготовка материально-технической базы к работе IT-студии	Приобретение необходимых программных продуктов для функционирования IT-студии	Согласование с Управляющим советом-Советом гимназии приобретения программных продуктов за счет средств от приносящей доход деятельности	Сформированный банк программных продуктов
					Информационная и	Улучшение кадрового

4	2024	1 этап	Повышение квалификации учителями, задействованными в работе IT-студии	Выбор необходимых курсов повышения квалификации, обучение	методическая поддержка со стороны Министерства образования и науки Республики Башкортостан	потенциала участников проекта, приобретение новых IT-компетенций
5	2024	1 этап	Апробация работы модели школьной IT-студии на базе гимназии	Формирование групп обучающихся, составление расписания занятий, обучение по разноуровневым модульным программам	Обеспечение совместной работы обучающихся и учителей; научное консультирование со стороны Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» и Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет»	Приобретение обучающимися новых современных IT-компетенций
6	2024	1 этап	Систематизация результатов 1 этапа инновационной деятельности	Публичная защита обучающимися индивидуальных (групповых) программных продуктов IT-студии; обработка теоретических и методических материалов, полученных в ходе I этапа работы; составление текста аналитической справки	Осуществление внутренней экспертизы результатов I этапа инновационной работы	Аналитическая справка о результатах I этапа реализации проекта
7	2024	1 этап	Размещение результатов I этапа работы на сайте гимназии	Подготовка отчета; согласование с Управляющим советом – Советом гимназии; утверждение отчета на педагогическом совете; размещение на сайте гимназии	Кадровые	Открытое информационное пространство проекта
8	2025	2 этап	Реализация сетевой модели школьной IT-студии	Заключение договоров с участниками проекта: образовательными организациями, организациями негосударственного сектора в области IT-технологий. Организация сетевого взаимодействия с участниками проекта	Кадровые, материально-технические	Сетевая школьная IT-студия. Приобретение обучающимися новых современных IT-компетенций
9	2025	2	Подведение итогов инновационной	Публичная защита обучающимися индивидуальных (групповых) программных продуктов IT-студии; обработка теоретических и	Осуществление внутренней и внешней экспертизы результатов	Аналитическая справка о результатах

		этап	деятельности	методических материалов, полученных в ходе реализации проекта; составление текста аналитической справки	инновационной работы	реализации проекта
10	2025	2 этап	Размещение результатов реализации инновационного проекта на сайте гимназии	согласование с Управляющим советом – Советом гимназии; утверждение отчета на педагогическом совете; размещение на сайте гимназии	Кадровые	Продвижение результатов инновационной деятельности на муниципальном, региональном и всероссийском уровне

* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

2.9 Кадровое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Бондарев Андрей Владимирович	Уфимский университет науки и технологий, кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой «Технологии производства летательных аппаратов»	Руководитель группы, реализующей проект «Разработка БПЛА для инспекции линии электропередач» в рамках федеральной программы «Студенческий стартап»	Обеспечение научного сопровождения реализации проекта
2	Ильина Влада Николаевна	Преподаватель кафедры «Технологические машины и оборудование» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет», заместитель заведующего кафедрой по учебной работе	1) Победитель конкурса молодежных инновационных проектов по цифровому развитию нефтегазовой отрасли "УМНИК-Цифровой нефтегаз" (2020 г.) 2) Руководитель гранта в форме субсидий в области науки из бюджета Республики Башкортостан для государственной поддержки молодых ученых» (2022 г.) по теме: «Разработка гибридных полимерных композиционных материалов с заданными свойствами на основе эпоксидной смолы с углеродными наноматериалами в качестве наполнителей» 3) Соисполнитель гранта в форме субсидий в области науки из бюджета Республики Башкортостан для государственной поддержки молодых ученых» (2023 г.) по теме: «Разработка композиционного материала с заданными свойствами на основе эпоксидной смолы с наноматериалами в качестве наполнителей для покрытия оборудования, работающего в агрессивных средах» Премия: 1) Государственная республиканская молодежная премия в области науки и техники за 2018, 2019 годы (2020 г.) за научно-исследовательскую работу «Создание композиционного материала, обладающего уникальными свойствами».	Обеспечение научного сопровождения реализации проекта

3	Музюкина Ольга Юрьевна	МБОУ Гимназия №1 им. Н.Т. Антошкина, директор	Социально-образовательный проект «Старт в медицину»; Проект «Покори свою вершину»; Проект «Хочу говорить правильно» (логопедическая помощь детям с нарушениями речи и их социальная адаптация); Проект «Добро через сказку» для детей-инвалидов, детей с ОВЗ (конкурс волонтерских инициатив «Время возможностей»)	Управление проектом, аналитика результатов проекта, проведение мероприятий по согласованию деятельности в рамках проекта со всеми участниками образовательных отношений
4	Самойлова Светлана Николаевна	МБОУ Гимназия №1 им. Н.Т. Антошкина, учитель информатики	Участие в реализации всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий «Урок цифры»;	Участие в реализации проекта
5	Музюкина Елена Михайловна	МБОУ Гимназия №1 им. Н.Т. Антошкина, учитель информатики	Участие в реализации всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий «Урок цифры»;	Участие в реализации проекта
6	Мартынов Леонид Евгеньевич	МБОУ Гимназия №1 им. Н.Т. Антошкина, учитель информатики	Участие в реализации всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий «Урок цифры»;	Участие в реализации проекта

* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

2.10 Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы).

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Статья 15: Сетевая форма реализации образовательных программ. • Реализация образовательных программ с использованием сетевой формы может осуществляться: 1) с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность 2) с использованием ресурсов иных организаций (например, научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации и др.).	Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций
2	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ") (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 № 59764)	Организация взаимодействия с сетевыми партнерами
3	"Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме" (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн)	Организация взаимодействия с сетевыми партнерами

* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

2.11 Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование риска	Предложение по способу преодоления
1	Дефицит готовности педагогических работников к реализации новых подходов сетевого образования	Повышение квалификации и стажировки, формирование мотивационного поля, привлечение партнерских ресурсов, в том числе организаций высшего профессионального образования
2	Стереотипы мышления, инертная позиция участников образовательного процесса	Организация мотивирующих мероприятий с целью активизации включения в процесс создания и внедрения инноваций, использование интерактивных образовательных технологий, разнообразных форм коммуникаций
3	Дефициты материально- технических и информационно-коммуникационных ресурсов для обеспечения сетевого взаимодействия в рамках школьной IT-студии	Привлечение ресурсов сетевых и социальных партнеров образовательного сообщества и организаций негосударственного сектора в области IT-технологий, заинтересованных в решении стратегических задач развития сетевой школьной IT-студии

2.12 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

№ п/п Критерии Показатели Процедура оценивания

1. Рост профессиональных компетенций педагогов Положительная динамика повышения квалификации педагогов по Количественный анализ прироста (%) на основе анализа статистики ПК
2. Количество и качество договоров школ, заключенных в сетевом взаимодействии Положительная динамика повышения вовлеченности партнеров Количественный анализ прироста (%) на основе анализа статистики
3. Позитивные изменения качества образовательной среды с позиции управления Наличие/отсутствие положительных отзывов по организации образовательной среды, направленной на высокие образовательные результаты и безопасность от субъектов образовательного процесса Сравнение результатов по параметрам в начале и конце эксперимента
4. Перспективность и конкурентоспособность обучающихся в системе IT-технологий Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и т.д., представление опыта. Анализ участия количественный и качественный
5. Проектная деятельность Конечный готовый продукт Публичная защита

2.13 Организации-соисполнители проекта (программы).

Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
Уфимский университет науки и технологий	Консультирование и научно-методическое сопровождение
Уфимский государственный нефтяной технический университет	Консультирование, научно-методическое сопровождение и участие в реализации дистанционных занятий
Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование»	Предоставление учебно-методических материалов, размещенных на обучающей платформе МЭО, содержание которых соответствует дополнительным общеобразовательным программам, прошедшим отбор для участия в проекте «Код будущего»

2.14 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

1. Рождественская М.Г. Теоретический анализ понятия «сетевое взаимодействие» в сфере образования // Мир науки, культуры, образования. 2014. № 2 (45). С. 116-119.
2. Зайцева Г.А. Теоретический анализ понятия «сетевое взаимодействие» в образовательной сфере // ВЕСТНИК ТОГИРРО. 2014. № 3 (30). С. 54-57
3. Лобок А.М. Возможное сетевое взаимодействие инновационных школ // Школьные технологии. 2008. № 1. С. 49-59
4. IT-образование сегодня: проблемы и перспективы // Высшее образование в России. 2006. № 2. С. 98 - 103
5. Методические рекомендации по реализации сетевого взаимодействия (2015, 2019).

2.15 Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Этап	Мероприятия	Дата начала	Дата окончания	Результат
1	2024	1 этап	Разработка дорожной карты реализации проекта	01.01.2024	31.01.2024	Механизм реализации проекта, распределение «зон ответственности» участников проекта
2	2024	1 этап	Изучение потребности в высокоуровневых языках программирования, определение запросов в части формирования компетенций будущих выпускников на рынке труда	01.02.2024	31.03.2024	Сформированный перечень разноуровневых модульных программ для реализации в IT-студии
3	2024	1 этап	Подготовка материально-технической базы к работе IT-студии	01.04.2024	31.05.2024	Сформированный банк программных продуктов
4	2024	1 этап	Повышение квалификации учителями, задействованными в работе IT-студии	01.06.2024	31.08.2024	Улучшение кадрового потенциала участников проекта,

						приобретение новых IT-компетенций
5	2024	1 этап	Апробация работы модели школьной IT-студии на базе гимназии	02.09.2024	30.11.2024	Приобретение обучающимися новых современных IT-компетенций
6	2024	1 этап	Систематизация результатов 1 этапа инновационной деятельности	02.12.2024	31.12.2024	Аналитическая справка о результатах I этапа реализации проекта
7	2024	1 этап	Размещение результатов I этапа работы на сайте гимназии	02.12.2024	31.12.2024	Открытое информационное пространство проекта
8	2025	2 этап	Реализация сетевой модели школьной IT-студии-	01.01.2025	30.11.2025	Сетевая школьная IT-студия. Приобретение обучающимися новых современных IT-компетенций
9	2025	2 этап	Подведение итогов инновационной деятельности	01.12.2025	31.12.2025	Аналитическая справка о результатах реализации проекта
10	2025	2 этап	Размещение результатов реализации инновационного проекта на сайте гимназии	01.12.2025	31.12.2025	Продвижение результатов инновационной деятельности на муниципальном, региональном и всероссийском уровне

** На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.*

2.16 Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Проект по теме «Школьная сетевая IT-студия как средство создания равных возможностей для формирования цифровых компетенций обучающихся в условиях кадрового дефицита» реализуется на основании ст.20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования», а также в соответствии с пунктом 5 приказа Минобрнауки России от 22 марта 2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»

2.17 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

Планируется по мере получения промежуточных результатов представлять материалы и результаты проекта на семинары федеральных инновационных площадок, семинары и форумы школ Минпросвещения России, а также конференции регионального уровня – конференции и семинары для руководителей и педагогов образовательных организаций

2.18 Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации подтверждается востребованностью в профессиональном и родительском сообществе выработки практического инструментария по реализации современных форм обучения IT-компетенциям, в том числе с использованием сетевых технологий, направленных на создание равных условий для каждого ребенка.

2.19 Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Бахмут муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан»	Республика Башкортостан, Куюргазинский район, с. Бахмут, ул.Советская, 39	Да
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан»	Республика Башкортостан, г.Кумертау, с.Маячный, ул.Горького, 14	Да
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ира» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан»	Республика Башкортостан, г. Кумертау, с Ира, ул. 70 лет Октября, д. 33	Да
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Бугульчан муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан»	Республика Башкортостан, Куюргазинский район, с. Бугульчан, ул.Школьная, 8	Да
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан»	Республика Башкортостан, г.Кумертау, ул.Некрасова, 28	Да

2.20 Финансовое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2024 (этап)	100000 руб. - средства от приносящей доход деятельности

2.21 Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

Не указано

ФИО, должность руководителя

Директор

Музыкаева О.В.

(Подпись)

